

**Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i
docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo
a.s. 2023/24**

**Dirigente Scolastica Angela Fiorillo – Liceo Classico Linguistico
G. Leopardi - Macerata**

**Dirigente Scolastica Simona Lombardelli – Istituto Comprensivo
Don Bosco - Tolentino (MC)**

Incontro propedeutico 30 novembre 2023

Dal monitoraggio inviato a tutte le 37 Scuole dell'Ambito 007 risulta quanto segue:

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO DOCENTI
INFANZIA	15
PRIMARIA	21 + 2 personale educativo
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	23
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	52
TOTALI	
Neoassunti e passaggi ruolo	113
Scuole che hanno docenti neoassunti e passaggi ruolo	33
Scuole che non hanno docenti neoassunti e passaggi ruolo	4

Dal monitoraggio inviato a tutte le 18 Scuole dell'Ambito 008 risulta quanto segue:

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO DOCENTI
INFANZIA	4
PRIMARIA	6
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	13
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	21
TOTALI	
Neoassunti e passaggi ruolo	44

Le due Scuole Polo per la formazione della Provincia di Macerata sono incaricate della realizzazione delle Attività formative per l'a. s. 2023/24 (NotaUSR Marche del 14/11/2023 n. 25961)

In particolare curano:

1. LA REALIZZAZIONE DEI LABORATORI FORMATIVI n. 12 ore.
2. LA COLLABORAZIONE CON L'USR E L'UFFICIO V AMBITO TERRITORIALE MACERATA PER GLI INCONTRI PROPEDEUTICI E FINALI n. 6 ore.
3. IL RILASCIO DEGLI ATTESTATI DEL PERCORSO FORMATIVO n.18 ore.

Il modello formativo dei laboratori prevede incontri per piccoli gruppi possibilmente dello stesso ordine di scuola, con la guida di un tutor formatore.

I laboratori prevedono attività su tematiche formative individuate dal Ministero.

I docenti neo assunti e con passaggio di ruolo esprimeranno le loro preferenze per la scelta dei laboratori da frequentare attraverso la compilazione di un modulo google fornito dalla scuola polo.

Successivamente verranno formati i gruppi e avviate le attività.

Tematiche meritevoli di speciale attenzione (D.M. 226/2022 co. 4)

1. attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria);
2. gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
3. tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
4. ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
5. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
6. bisogni educativi speciali;
7. innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
8. buone pratiche di didattiche disciplinari;
9. gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
10. percorsi per competenze relazionali e trasversali;
11. contrasto alla dispersione scolastica;
12. insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze;
13. valutazione didattica degli apprendimenti;
14. valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
15. educazione alla sostenibilità.

LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E DI PROVA IN SERVIZIO

I Dirigenti Scolastici di ciascuna scuola dell'ambito 7 e dell'ambito 8 si occupano della valutazione, con riferimento all'art.13 del Decreto n.226/2022 che stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi.

Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, compie la **verifica delle competenze didattiche pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche** secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il **test finale**, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto,
“nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”.

Il colloquio: Il docente lo sostiene innanzi al Comitato. Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'**Allegato A**.

Si suggerisce di attenzionare particolarmente, in questa fase, tutti gli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione, della sua partecipazione alla vita della scuola, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento utile a chiarire la **personalizzazione del percorso formativo compiuto**, invitando il docente stesso a **“raccontare” e a “raccontarsi” al Comitato**; dall'altro lato, vanno considerate le evidenze della capacità didattica, utilizzando gli indicatori e i descrittori dell'Allegato A come griglia di verifica del pieno possesso ed esercizio dello standard professionale.

Nella sua formulazione, il test verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la **verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo.**

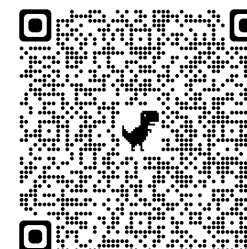
Il test finale concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

Dal sito Liceo classico Macerata:
<https://www.classicomacerata.edu.it/>



Email: neoassunti2024@classicomacerata.edu.it

**Formazione Docenti e Docenti Neoassunti
decreto incarico scuola capofila e polo triennio 2022/2025
DDG n. 1768 del 14-10-2022**



Dal sito Istituto Comprensivo Don Bosco: <https://www.icdonbosco.edu.it/>



Ambito 0008 - Formazione Neoassunti a.s. 2023-2024

Formazione Docenti e Docenti Neoassunti
decreto incarico scuola capofila e polo triennio 2022/2025
DDG n. 1768 del 14-10-2022

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

LE DIRIGENTI SCOLASTICHE AMBITO 7 E AMBITO 8