



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

INCONTRO INIZIALE
FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2023-24
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

23-28-30 novembre e 5 dicembre 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

▪ **NORMATIVA PREVENZIONE E CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO**

▪ **La legge 71/2017**

- Il 29 maggio 2017 il Parlamento Italiano ha varato la legge n.71 entrata in vigore il 18 giugno 2017.

- **“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”**. Tale norma comprende anche le azioni che conducono al reato penale di *furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo.*» [art.1 comma 2.]



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- IL FENOMENO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
- **Uno studente è oggetto di azioni di bullismo, ovvero è prevaricato e vittimizzato, quando viene esposto, ripetutamente nel corso del tempo, ad azioni offensive messe in atto da parte di uno o più compagni” (Olweus 1996)**
- Il bullismo produce effetti che si protraggono nel tempo e comportano dei rischi evolutivi tanto per chi agisce quanto per chi subisce prepotenze. Il bullismo non è un fenomeno di nuova generazione, ma è innegabile che presenti oggi dei caratteri di novità, uno dei quali è ascrivibile nelle potenzialità offerte dalle strumentazioni tecnologiche.
- Gli studiosi italiani condividono la definizione internazionale che vede il bullismo come un’oppressione, psicologica o fisica, reiterata nel tempo, perpetrata da una persona o da un gruppo di persone *“più potenti ”*nei confronti di un’altra persona percepita come *“più debole”*.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

BULLISMO

La definizione



Il bullismo è un **atto aggressivo** condotto da un individuo o da un gruppo **ripetutamente** e nel tempo contro una vittima che **non riesce a difendersi**.



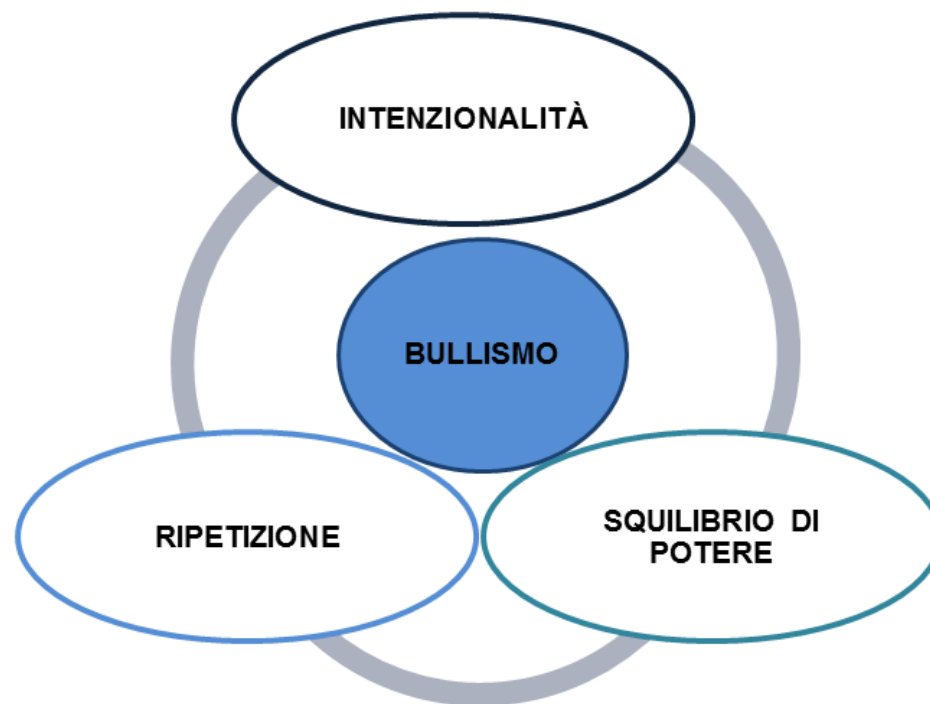


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale



BULLISMO

Le caratteristiche



(Farrington, 1993; Olweus 1993; Sharp and Smith, 1994; Rigby, 2002; Hellstrm et al. 2015; Menesini et al. 2015)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- **Ciò che rende il cyberbullismo così pericoloso (...) che ognuno può praticarlo senza bisogno di confrontarsi con la vittima. Non c'è bisogno di essere forti, ma semplicemente equipaggiati di telefono cellulare o di computer e del desiderio di terrorizzare "(King 2006)**
- Con il termine cyberbullismo si intende una forma di prevaricazione mirata a danneggiare una persona o un gruppo, ripetuta e attuata attraverso l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).
- Le macchine e le nuove tecnologie sono sempre più spesso vissute come delle vere e proprie estensioni del sé. Le azioni di bullismo reale possono essere fotografate o videoriprese, pubblicate e diffuse sul web (socialnetwork, siti di foto-video sharing, gaming e chat interne a giochi online, email, blog, forum, chat, ecc.) trasformandosi in vere e proprie azioni di prepotenza, di persecuzione, di molestia e calunnia. Gli scenari virtuali sono luoghi *"protetti"*, anonimi, deresponsabilizzanti e di facile accesso, quindi perversamente *"adatti"* a fini prevaricatori come minacciare, deridere e offendere.

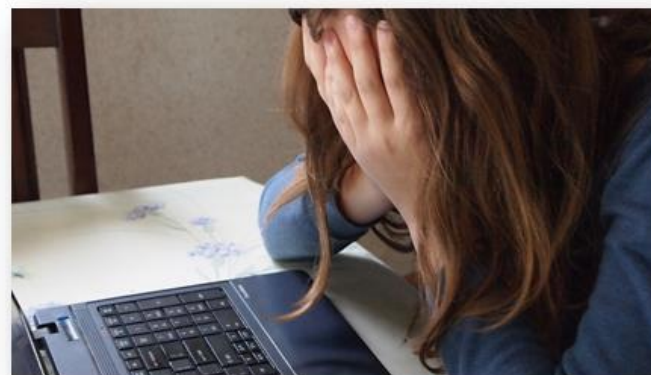


CYBERBULLISMO

La definizione



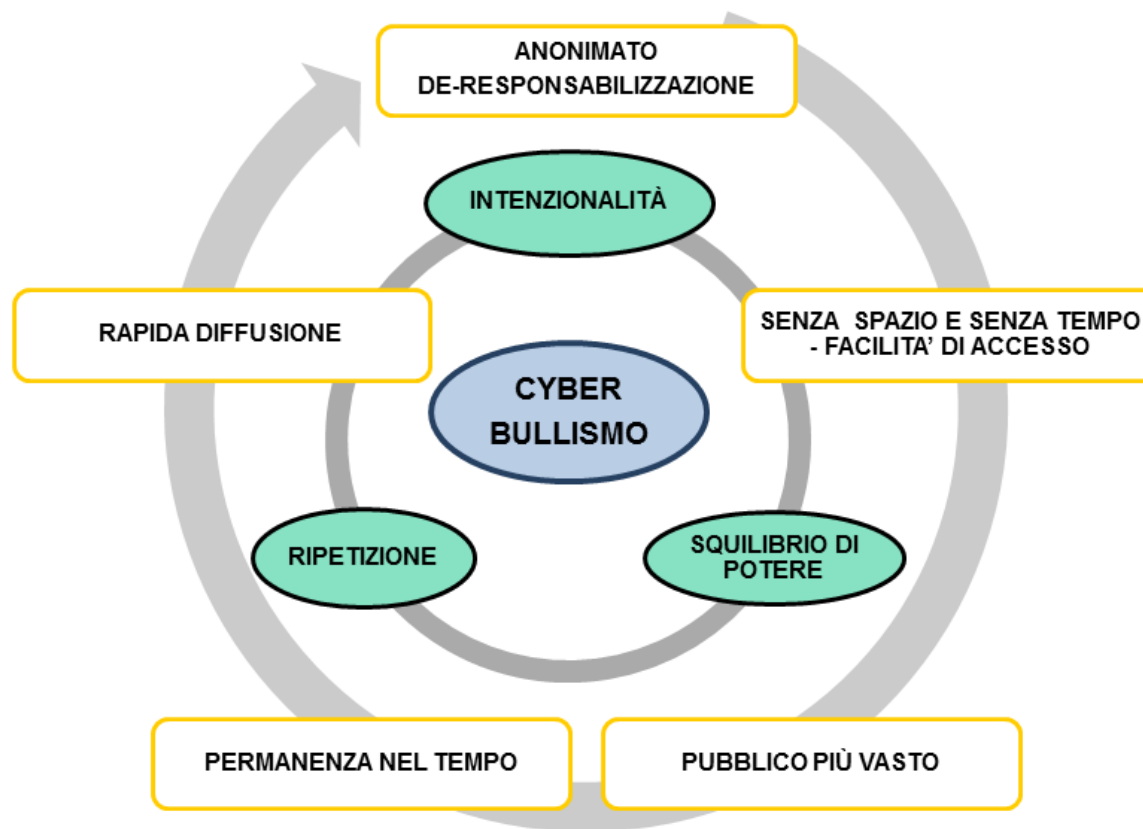
Il cyberbullismo è definito come un'azione **aggressiva intenzionale**, agita da un individuo o da un gruppo di persone, utilizzando **mezzi elettronici**, nei confronti di una persona che non può difendersi.





CYBERBULLISMO

Le caratteristiche





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

▪ LA PIATTAFORMA ELISA

- La Piattaforma **ELISA** (formazione in **E-Learning** degli **Insegnanti** sulle **Strategie Antibullismo**) è stata sviluppata in seguito all'entrata in vigore della «**Legge n.71 del 29 maggio 2017**». E' un progetto nato dalla collaborazione tra il MI-Direzione Generale per lo Studente, L'inclusione e l'Orientamento scolastico e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature, Psicologia dell'Università di Firenze(FORLILPSI). L'obiettivo principale della Piattaforma ELISA è quella di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire sul tema del bullismo e del cyberbullismo.

Ad oggi risultano iscritti più di 10.000 docenti italiani e circa il 70% delle istituzioni scolastiche.

▪ MODALITA' INDICATE

▪ LA NOMINA DEI DOCENTI REFERENTI

- Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia, è chiamato a nominare (o riconfermare) fino a due docenti referenti. La nomina risponde all'approccio sistemico sviluppato dal Ministero dell'istruzione attraverso l'aggiornamento 2021 delle *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo* emanate da «**D.M.n.18 del 13 gennaio 2021**», e si pone in continuità con le precedenti Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo del 2017 (nota MI 5515 del 27 ottobre 2017).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

▪ **I GRUPPI DI LAVORO**

- Inoltre le Linee guida emanate con «**D.M.n.18 del 13 gennaio 2021**», suggeriscono di costituire , su indicazione del Dirigente Scolastico i Gruppi di Lavoro: Team Antibullismo e Team l'Emergenza formati dai docenti referenti, animatori digitali e da altro personale qualificato. Tali Team hanno lo scopo di coadiuvare il Dirigente Scolastico, coordinatore del Team nella propria scuola, nella definizione degli interventi di prevenzione e nella gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo che si possono presentare.

▪ **PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA ELISA**

- Seguire le indicazioni del DS, la email da inviare è all'indirizzo info@piattaformaelisa.it, Successivamente, lo Staff ELISA procederà alla creazione dell'account del docente su Piattaforma ELISA.

▪ **FORMAZIONE E LEARNING E MONITORAGGIO**

- Il progetto ELISA, sulla base del suo duplice obiettivo di formazione e monitoraggio, ciascuna rivolta ad uno specifico interlocutore: la **Formazione E-Learning** e il **Monitoraggio**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

REFERENTI E TEAM ANTIBULLISMO E PER L'EMERGENZA

La piattaforma e-learning è accessibile ai due docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo individuati da ciascuna scuola italiana secondo art.4 della legge 71/2017 e altri membri del Team Antibullismo e per l'Emergenza fino a un massimo di cinque figure. Nello specifico il percorso base di formazione è costituito da 4 corsi progressivi per un totale di 25 ore formative :

www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team/

CORSO1 "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazione per la prevenzione"(8 ore)

CORSO 2 "Percorsi di prevenzione universale" (7 ore);

CORSO 3 "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici" (3 ore);

CORSO 4 "Percorsi di Prevenzione Indicata" (7 ore).

CORSO 5 "Bullismo basato sul pregiudizio" di approfondimento dedicato alle forme di bullismo basato sul pregiudizio. (4 ore)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DIRIGENTI SCOLASTICI

CORSO 6

Il percorso formativo e-learning è rivolto ai Dirigenti Scolastici e ai Collaboratori Vicari del Dirigente Scolastico, ".La formazione ha una durata di 5 ore ed è pensata ,al fine di supportare la progettazione per una scuola attenta alla prevenzione e al contrasto di bullismo e cyberbullismo.

PERSONALE DOCENTE

CORSO 7

La formazione e-learning si articola in quattro moduli, per un totale di 5 ore sulla prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo è rivolta a tutto il corpo docente delle scuole di ogni ordine e grado . Il percorso formativo nasce dall'esigenza di definire una base comune di conoscenze e competenze sui temi del bullismo e del cyberbullismo, al fine di favorire la collaborazione tra le diverse risorse della scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

MONITORAGGIO Piattaforma E.L.I.S.A.

Ha l'obiettivo di condurre studi periodici di rilevante interesse pubblico rivolti alle scuole del territorio nazionale. Esso permette di valutare, su larga scala, tramite questionari anonimi, la presenza e l'andamento dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane.

L'USR MARCHE a seguito della “nota ministeriale prot. 1020 del 13 aprile 2022” ha pubblicato sulla Piattaforma ELISA un report, che offre una panoramica integrata dei principali risultati del Monitoraggio inerente il fenomeno *bullismo e del cyberbullismo nella Regione Marche*.

Il lancio del Monitoraggio negli Istituti marchigiani, inizialmente previsto per l'a.s. 2019/2020, è stato posticipato al 2021 a causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID-19. Ad oggi, sono state effettuate due rilevazioni, la prima nell'a.s. 2020/2021 e la seconda nell'a.s. 2021/2022.

I dati regionale e nazionali relativi sono disponibili al seguente link :<https://www.piattaformaelisa.it/risultati-monitoraggio>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- ***I risultati dei Monitoraggi inviati dagli Uffici Scolastici Regionali sia alla Piattaforma che alle Sovrintendenze e alle Intendenze Scolastiche possono essere utilizzati per molteplici scopi:***
- Monitorare l'andamento nel tempo dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, tenendo sempre comunque in considerazione il numero di partecipanti e le specificità di ogni rilevazione. Avere un feedback sull'efficacia delle azioni intraprese, confrontando i dati dei report grazie al confronto dei dati più recenti con quelli degli anni precedenti.
- Valutare la diffusione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo nella propria regione, anche in relazione ai dati nazionali. Divulgare i dati nella comunità per aumentare la consapevolezza della stessa sui fenomeni costituisce un importante passo per sensibilizzare l'opinione pubblica al contrasto di queste forme di prepotenza.
- Orientare le politiche di intervento a programmare l'utilizzo delle risorse disponibili, investendo sulla messa in atto di interventi ritagliati sui bisogni specifici del proprio territorio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale



PIATTAFORMA
ELISA

PER LA FORMAZIONE E-LEARNING
DEGLI INSEGNANTI
SULLE STRATEGIE ANTIBULLISMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
E PSICOLOGIA

- **COME ORIENTARSI nella piattaforma e-learning ELISA**
- **La «Piattaforma per la formazione E learning degli Insegnanti sulle strategie antibullismo»** propone contenuti in percorsi di formazione multimediali e attività online che possono essere seguiti tramite l'interfaccia moodle in modo semplice e intuitivo. Per orientarsi al meglio può essere utile conoscere alcune modalità di funzionamento della piattaforma.

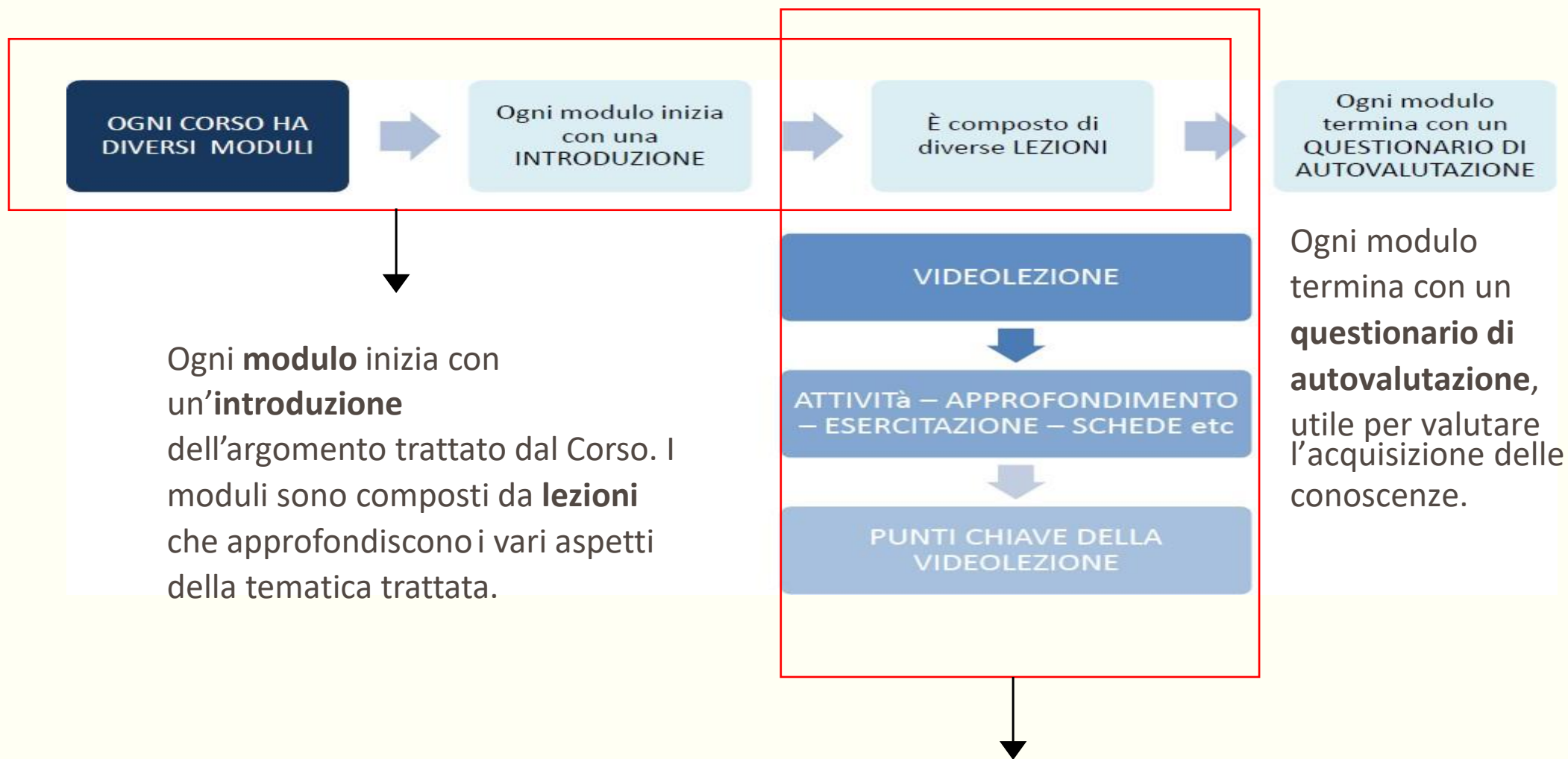


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- La «**Piattaforma ELISA**» offre corsi strutturati in moduli. Ogni lezione è strutturata in maniera simile. Ogni modulo è costituito da lezioni contenenti a loro volta una **videolezione**, della durata di 15- 20 minuti, dove gli esperti approfondiscono gli aspetti salienti della lezione.
- Dopo la visione della **videolezione**, ogni lezione propone una o più attività: approfondimenti, esercitazione, attività da fare in classe, link o documenti scaricabili in pdf e altro che ripercorrono i temi appena trattati.
- Le **Attività** sono utili per focalizzare e memorizzare i contenuti che possono poi essere proposte agli studenti o ai propri colleghi; infine le **esercitazioni** rappresentano l'attività di rielaborazione dell'apprendimento.
- I **Punti chiave** sono essenziali per rivedere gli aspetti centrali della lezione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Il completamento dell'attività permette di focalizzare, memorizzare e rielaborare i contenuti. È possibile rivedere la lezione cliccando in fondo a destra alla voce **MEDIA LINKATI**.

The screenshot displays the ELISA platform interface. On the left is a sidebar menu with the following items: 'Bullismo e cyberbullismo', 'Partecipanti', 'Badge', 'Competenze', 'Introduzione', 'Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo', 'Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze', 'Modulo 3 - La prevenzione', and 'Modulo 4 - La valutazione e il'. The main content area features a video player titled 'BULLISMO LA DEFINIZIONE DEL FENOMENO' by Ersilia Menesini, with a progress bar at 100%. Below the video, it says 'Attività sulla definizione di bullismo' and 'Hai completato il 100% della lezione 100%'. At the bottom of the main area are navigation links: 'Introduzione', 'Vai a...', and 'La definizione del cyberbullismo'. On the right side, there is a list of 'Punti chiave videolezione' (1-10) and a red-bordered box containing the text 'MEDIA LINKATI' and 'Clicca qui per visualizzare'.

- [ATTIVITÀ - immagine 3](#)
- [ATTIVITÀ – proponiamolo in classe](#)
- [Punti chiave videolezione - 1](#)
- [Punti chiave videolezione - 2](#)
- [Punti chiave videolezione - 3](#)
- [Punti chiave videolezione - 4](#)
- [Punti chiave videolezione - 5](#)
- [Punti chiave videolezione - 6](#)
- [Punti chiave videolezione - 7](#)
- [Punti chiave videolezione - 8](#)
- [Punti chiave videolezione - 9](#)
- [Punti chiave videolezione - 10](#)

MEDIA LINKATI

[Clicca qui per visualizzare](#)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Sul lato sinistro dello schermo è possibile monitorare il percorso su ELISA, e quindi capire a che punto del corso si è arrivati "indice dei moduli". Sul lato destro, invece, potete trovare il "menu della lezione"

INDICE DEI MODULI: Capire a che punto della lezione si è arrivati.



Bullismo e cyberbullismo
Partecipanti
Badge
Competenze
Introduzione
Modulo 1 - Bullismo e cyberbullismo
Modulo 2 - Fattori di rischio e conseguenze
Modulo 3 - La prevenzione
Modulo 4 - La valutazione e il

La definizione del bullismo
Videolezione



Attività sulla definizione di bullismo

MENU DELLA LEZIONE:
Vedere l'articolazione della lezione come le attività e i punti chiave.



MENU DELLA LEZIONE

- Videolezione
- ATTIVITÀ - la definizione di bullismo
- ATTIVITÀ - immagine 1
- ATTIVITÀ - immagine 2
- ATTIVITÀ - immagine 3
- ATTIVITÀ - proponiamolo in classe
- Punti chiave videolezione - 1
- Punti chiave videolezione - 2
- Punti chiave videolezione - 3
- Punti chiave videolezione - 4
- Punti chiave videolezione - 5
- Punti chiave videolezione - 6
- Punti chiave videolezione - 7
- Punti chiave videolezione - 8
- Punti chiave videolezione - 9
- Punti chiave videolezione - 10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Cliccando in alto a destra, sul vostro nome utente, troverete diverse pulsanti di navigazione tra cui: la Dashboard che permette di controllare il proprio stato di avanzamento del corso e gestire i propri corsi; inviare messaggi allo staff della piattaforma (Staff PiattaformaElisa**) per qualsiasi tipo di informazione o richiesta relativa all'utilizzo del sito; gestire e modificare il proprio profilo**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Per poter accedere ai moduli successivi è necessario completare tutte le lezioni nell'ordine proposto e rispondere al questionario di autovalutazione. Al completamento di ogni lezione comparirà una spunta blu sulla casella corrispondente alla lezione. ✓



È invece segnalato in viola “accesso vincolato” quando non è ancora possibile accedere alla risorsa poiché non si sono completate le lezioni precedenti

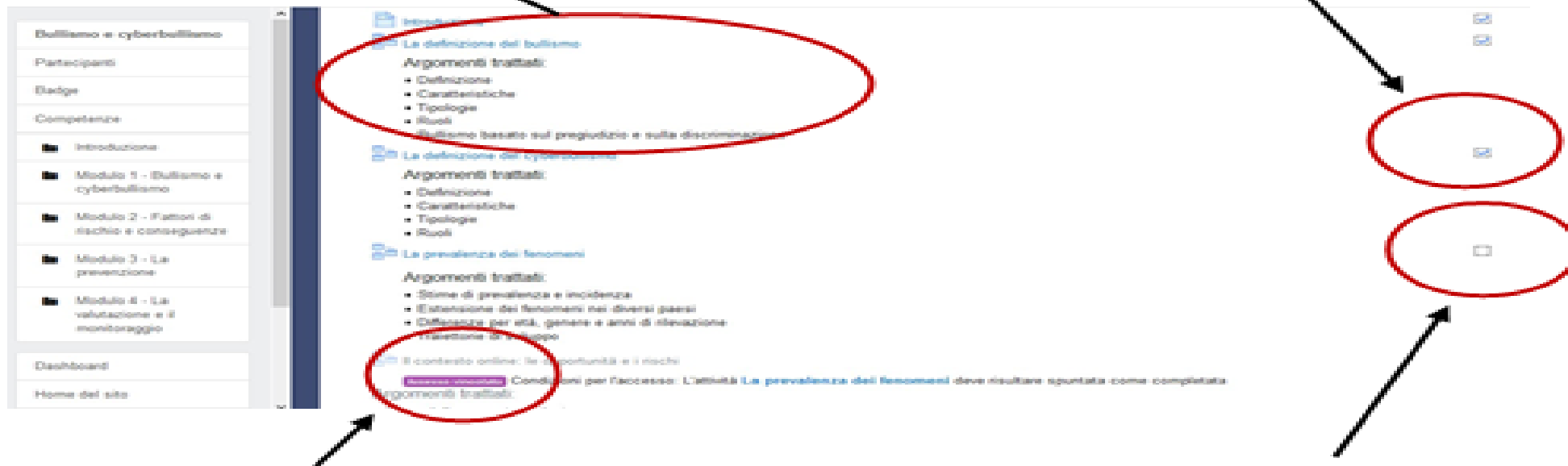




Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Una lezione
del modulo

La lezione è stata
completata e si può
accedere alla lezione
successive.



L'accesso è vincolato, si deve
completare la lezione
precedente per accedere ai
contenuti successivi

La lezione NON è
ancora stata
completata e NON si
può accedere alla
lezione successive.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

OSSERVAZIONI

Alla luce di quanto rilevato non solo dai monitoraggi inviati agli USR dalla *Piattaforma Elisa*, possiamo affermare che gli episodi di prepotenza tra pari sono un fenomeno che coinvolge un numero considerevole di studenti e studentesse.

Risulta, tuttavia, necessario tenere in considerazione che una parte di questi fenomeni spesso non arriva all'attenzione della scuola e dei docenti.

Le scuole risultano impegnate sul fronte della prevenzione e del contrasto del fenomeno «*bullismo e cyberbullismo*» avendo avviato una serie di azioni messe in atto sia per la prevenzione attraverso gli incontri per la sensibilizzazione, che per l'intervento mediante l'avvalersi di strumenti e di risorse per contrastare il fenomeno. Tali azioni però per esser ancor più efficaci dovrebbero essere maggiormente condivise e diffuse nel territorio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO



UN *nodo* BLU

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Margherita Rigillo -Staff PNFD Usr Marche

Bibliografia:

Nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e necessità si ringrazia :
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico - "Ministero Istruzione e del Merito"
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia "Università degli Studi di Firenze"
Laboratorio Multimediale - Università degli Studi di Firenze«
Report monitoraggio -USR Marche