

Liceo Classico Statale Giacomo Leopardi di Macerata e Cingoli

SCIENZE UMANE

Programma esame degli Studenti che passano il 4° anno all'estero (valido per Liceo delle Scienze Umane)

Argomenti essenziali estratti dalla progettazione di dipartimento da conoscere in vista dell'ultimo anno e competenze di base da sviluppare

Pedagogia:

ARGOMENTI: La pedagogia tra Illuminismo e Romanticismo

COMPITO: Analisi dell'evoluzione pedagogica tra 1700 e 1800

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Il pensiero pedagogico di Rousseau, Pestalozzi e Froebel

OBIETTIVI FORMATIVI:

- comprendere ed utilizzare un linguaggio pedagogico;
- individuare, distinguere ed acquisire criticamente gli elementi caratterizzanti di un autore in relazione al contesto storico;
- esporre in modo lineare e lucido gli aspetti pedagogici degli autori in relazione al contesto storico e alla filosofia di sfondo.

I contenuti sono riportati nella seguente tabella in forma sintetica. Per una trattazione analitica dei contenuti attenersi ai contenuti del libro di testo adottato.

1. Rousseau ("Emilio", Autoapprendimento, Apprendimento naturale, il metodo pedagogico);
2. Pestalozzi (Neuhof, l'Educazione al bello, il mutuo-insegnamento, l'esperienza di Stans, il metodo pedagogico, l'elementarismo);
3. Froebel (il Kindergarten, i doni, il metodo pedagogico).

Antropologia:

ARGOMENTI: Le emozioni in ambito antropologico, i legami sociali

COMPITO: Analizzare dal punto di vista antropologico le emozioni e i legami sociali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Acquisire consapevolezza e conoscenza riguardo le diverse modalità di relazione sociale e di gestione ed espressione delle emozioni nei vari popoli della Terra

OBIETTIVI FORMATIVI:

- comprendere ed utilizzare un linguaggio antropologico;
- individuare, distinguere ed acquisire criticamente gli elementi caratterizzanti delle varie popolazioni della Terra in relazione alle emozioni e ai legami sociali;
- esporre in modo lineare e lucido gli aspetti antropologici di riferimento.

1. Le emozioni in ambito antropologico
2. I legami sociali in antropologia

Psicologia:

ARGOMENTI: Le fasi della vita, la Personalità

COMPITO: Analisi delle teorie dello sviluppo e della personalità

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Conoscere ed analizzare i compiti di sviluppo tipici delle varie fasi della vita e gli aspetti storico-descrittivi della personalità in ambito psicologico

OBIETTIVI FORMATIVI:

- comprendere ed utilizzare un linguaggio psicologico;
- individuare, distinguere ed acquisire criticamente gli elementi caratterizzanti delle varie fasi della vita, della personalità e dei disturbi ad essa collegati;
- esporre in modo lineare e lucido le caratteristiche e le teorie psicologiche di riferimento.

1. la fase adulta (caratteristiche e compiti di sviluppo);
2. la fase senile (caratteristiche e compiti di sviluppo);
3. La personalità (teorie, test e disturbi).

Sociologia:

ARGOMENTI: Le principali teorie sociologiche

COMPITO: Analisi delle prime teorie sociologiche

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Conoscere ed analizzare le prime teorie sociologiche

OBIETTIVI FORMATIVI: omprendere ed utilizzare un linguaggio psicologico;

- individuare, distinguere ed acquisire criticamente gli elementi caratterizzanti delle principali teorie sociologiche di fine '800;
- esporre in modo lineare e lucido le caratteristiche legate alle teorie dei principali autori di riferimento;
- comprendere i nessi tra contesto storico ed evoluzione della teoria sociologica.

Durkheim (socializzazione, coercitività, anomia, il suicidio)

Max Weber (razionalizzazione, solidarietà)

Marx (capitalismo, alienazione, lotta di classe)