

**Regolamento del Laboratorio di Scienze Naturali  
presso il Polo Laboratori del Liceo Classico-Linguistico G. Leopardi di  
Macerata (MC) sito in P.zza Pizzarello n.1**

**A.S.2022-2023**

**Previsioni organizzative**

1. Alla presenza del docente, entrare ordinatamente in laboratorio, dopo aver depositato eventuali zaini e/o giacche nell'atrio sulla sinistra della porta d'ingresso del laboratorio di Scienze naturali, in modo da non ingombrare i passaggi per una eventuale uscita di emergenza, occupare immediatamente i posti a sedere intorno al bancone centrale, portando con sé solo l'essenziale come libro, quaderno per gli appunti e penna.
2. Disporre sul banco gli strumenti personali occorrenti per l'esercitazione (quaderno, matite, ecc.) e attendere in silenzio l'intervento introduttivo dell'insegnante. Nell'attesa non toccare in alcun modo eventuali apparecchi o materiali posti sul banco di lavoro (microscopio, vetreria, reagenti, prese di corrente ecc.) ma iniziare ad utilizzarli solo quando l'insegnante ha terminato la spiegazione e si sono compresi il procedimento da seguire e le modalità d'uso dei materiali.
3. Utilizzare strumenti e materiali (lame taglienti, aghi, vetreria, reagenti, coloranti, ecc.) con accuratezza e solo per gli scopi per i quali sono stati messi a disposizione. Non giocare o scherzare con essi, in quanto potrebbero rappresentare un pericolo per l'incolumità delle persone.
4. Durante l'esercitazione non è permesso muoversi dal proprio posto per nessun motivo, se non dopo esplicito consenso dell'insegnante. Non è consentito di conseguenza procurarsi di propria iniziativa materiale né sostituire quello eventualmente danneggiato. Se ciò dovesse verificarsi, va fatta esplicita richiesta all'insegnante.
5. Nel caso in cui si stia lavorando in gruppo, mantenere in tono di voce basso: se il lavoro è individuale è necessario mantenere il silenzio.
6. In laboratorio è vietato mangiare e bere e tantomeno bere da qualunque contenitore trovato sul banco.
7. A lavoro ultimato ripulire la superficie del banco gettando i resti dei preparati e altri rifiuti negli appositi cestini. Lavarsi bene le mani,

particolarmente se si sono usati reagenti, coloranti o altro materiale contaminante.

8. Usare il microscopio e lo stereo microscopio con attenzione e cura in quanto: tutti gli studenti hanno il diritto di usare apparecchi funzionanti (a volte l'esito di una verifica di laboratorio dipende dall'integrità del microscopio);
9. Il microscopio è uno strumento costoso e le parti danneggiate sono spesso di difficile reperimento; la riparazione dei microscopi richiede parecchio tempo ed impedisce di fatto lo svolgimento delle esercitazioni.
10. Durante l'uso del microscopio e dello stereo microscopio attenersi alle seguenti disposizioni: se possibile non muovere lo strumento, ma ruotare solo l'oculare, per consentire l'osservazione a tutti i componenti del gruppo di lavoro, non disturbare chi sta effettuando l'osservazione al microscopio in quanto è in una fase osservativa di precisione con gli occhi vicini agli oculari;
11. Non svitare o smontare le parti dell'apparecchio perché ciò non è mai necessario; se qualcosa non dovesse funzionare, chiamare immediatamente l'insegnante che provvederà al controllo dell'apparecchio; spegnere l'interruttore della lampada ogni volta che si interrompe per qualche minuto l'osservazione;
12. Non bagnare il microscopio: se dovesse cadere qualche goccia di liquido sul tavolino portaoggetti, asciugarla ed accertarsi che anche il vetrino preparato sia perfettamente asciutto.
13. Ad osservazione completata spegnere l'interruttore della lampada, togliere la spina dalla presa di corrente, togliere il vetrino dal tavolino portaoggetti e riporlo nell'apposito contenitore posizionato sulla cattedra o dove indicato dell'insegnante, tenere i cavi elettrici di alimentazione sempre raccolti sul banco di lavoro e lontani dai liquidi in uso.
14. Al termine della lezione pulire il banco, raccogliere i propri materiali, sistemare gli sgabelli accostandoli al banco di lavoro al fine di lasciare libero lo spazio pedonabile di uscita dall'aula, prepararsi e lasciare il laboratorio in modo ordinato solo dopo che il docente ha dato il permesso di uscire.

## Le norme di lavoro

Si individuano le norme di lavoro da osservare che qui evidenziamo:

- Non iniziare un lavoro se non si sono comprese le attività da svolgere.
- Quando ritenuto necessario per il tipo di attività laboratoriale usare i dispositivi di protezione individuale DPI indicati dall'insegnante (guanti, occhiali, camice, mascherina ecc.).
- Raccogliere i capelli, se sono lunghi; non indossare bracciali, collane lunghe o sciarpe.
- E' vietato scaricare nei lavandini soluzioni o prodotti chimici.
- Inserire o disinserire le spine di apparecchiature elettriche soltanto a interruttore spento.
- Non toccare mai le apparecchiature elettriche sotto tensione con le mani bagnate.
- Maneggiare i reagenti potenzialmente nocivi seguendo con attenzione le indicazioni dell'insegnante (si ricorda che sono nocive anche sostanze comunemente usate per la pulizia domestica).
- Seguire le indicazioni di sicurezza relative a ciascuna tecnica di lavoro e fornite per ogni singolo reattivo dalla scheda di sicurezza.
- Indossare gli occhiali di sicurezza tutte le volte che si maneggiano reagenti corrosivi o materiali riscaldati.
- Tenere le sostanze infiammabili lontano da bunsen acceso o da qualsiasi fiamma libera o fonte di calore.
- Non dirigere mai verso di voi, o verso un compagno, l'imboccatura di una provetta che viene riscaldata o in cui sta avvenendo una reazione.
- Non toccare mai con le mani le sostanze chimiche ma con l'apposito cucchiaino o spatola.
- Non pipettare a bocca liquidi biologici o chimici.
- Se per sbaglio versate acido o altre sostanze corrosive sul banco o sul pavimento, avvisate immediatamente l'insegnante.
- Se la pelle viene a contatto con qualche reattivo, avvertire immediatamente l'insegnante.
- Utilizzare sotto cappa aspirante le sostanze nocive volatili.
- Non tenere il viso sopra ai recipienti quando vengono aperti.
- Non odorare mai i liquidi portando la bottiglia sotto il naso.
- Maneggiare con cura la vetreria; in caso di rottura segnalare l'inconveniente all'insegnante o all'assistente tecnico.
- Arieggiare i locali per alcuni minuti a inizio lezione per il ricambio dell'aria e ogni volta se ne avverta il bisogno, aprendo contemporaneamente almeno una finestra e la porta di ingresso del laboratorio.

## Misure di prevenzione e protezione nel laboratorio di Scienze Naturali

All'interno dell'alveo delle misure di prevenzione e protezione nel laboratorio di Scienze Naturali, è corretto che i regolamenti individuino i DPI (dispositivi di protezione individuale) che potrebbero essere:

- camice di cotone
- guanti anticalore
- guanti antiacido
- guanti di lattice
- occhiali protettivi
- visiera
- maschera di protezione delle vie respiratorie.

I dispositivi di protezione collettiva ed installazioni di sicurezza sono:

- cappa aspirante
- armadio dei prodotti chimici
- apparecchio per il lavaggio lavandino del laboratorio.
- cassetta di pronto soccorso
- estintori.

Macerata, 04-11-2022

Il referente  
Laboratorio di Scienze naturali di Macerata (MC)

Prof. Elio Catalini