

## CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Angela Fiorillo

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	ANGELA FIORILLO
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2020 al 2022	TUTOR Dirigente scolastico neoassunto
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Istruzione
• Tipo di impiego	Tutoraggio
• Principali mansioni e responsabilità	Accompagnamento e tutoraggio percorso di formazione neo assunto a.s. 2020/21 e 2021/22

### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2019	Dirigente scolastico
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo E.Paladini di Treia (MC) triennio 2019/22
• Tipo di impiego	Dirigenza scolastica
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione, gestione unitaria

### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2022	Dirigente scolastico
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Liceo classico-linguistico Macerata (MC) triennio 2022/25
• Tipo di impiego	Dirigenza scolastica
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione, gestione unitaria

### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2016	Insegnante di scuola secondaria di secondo grado a tempo indeterminato
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria di secondo grado Liceo scientifico Macerata
• Tipo di impiego	Docente organico potenziato
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Diritto e Economia

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 1983 al 2016)	Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	Scuola primaria
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione, progettazione e realizzazione di percorsi educativo-didattici nelle aree linguistico-espressiva, logico-matematica e scientifica, antropologica

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 2004 ad oggi)	Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Macerata
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Macerata - Piazza dell'Università 2 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	. Facoltà di scienze della formazione. – Dipartimento di scienze dell'educazione e del turismo . SSIS (Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario) . Corsi di abilitazione Ordinaria . Corsi di abilitazione per il sostegno
• Tipo di impiego	Docenza e funzione di relatore e correlatore alle tesi di laurea
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Linguaggi non verbali (SSIS) Insegnamento Pedagogia della disabilità (Corso di laurea magistrale scienze pedagogiche) Insegnamento Disturbi specifici dell'apprendimento Insegnamento Didattica generale Insegnamento Pedagogia della devianza Insegnamento Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" (CAS) Laboratorio di Disattenzione e iperattività (SSIS) Laboratorio di docimologia (CAO) Tirocinio e project work (CAO) Progetto di vita e piano educativo individualizzato (CAS Macerata e Ascoli) Didattica speciale: codici dell'educazione linguistica (Corso abilitazione speciale - sede Ascoli Piceno) Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Corso abilitazione sostegno – sede Macerata)

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2017	TUTOR DIDATTICO DI SUPPORTO AI LABORATORI CURRICULARI – Corso di laurea in scienze della formazione primaria
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Macerata - Piazza dell'Università 2 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo
• Tipo di impiego	Tutor didattico – laboratorio di Pedagogia sociale a.a. 2017/18
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione nella progettazione, nello svolgimento e nella valutazione del laboratorio

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2017	Formatore – Ambito territoriale AN 0002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola polo formazione – Istituto tecnico Marconi – Jesi (AN)
• Tipo di azienda o settore	istruzione
• Tipo di impiego	Docente formatore corsi Didattica per competenze, curricolo, progettazione, valutazione
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2017 - 2018	Formatore – Ambito territoriale 0007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola polo formazione – Istituto tecnico Gentili - Macerata
• Tipo di azienda o settore	istruzione

• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Docente formatore corsi Didattica innovativa e BES e Didattica per competenze, progettazione e valutazione – Bullismo e cyberbullismo</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Formazione</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date 2018</i>	<i>Formatore</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Istituto comprensivo U. Betti Fermo</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>istruzione</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Docente formatore corso Il processo di valutazione funzioni, elementi e buone pratiche</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Formazione docenti dei tre ordini di scuola</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date 2017-2018</i>	<i>Osservatore esterno Prove Invalsi</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>MIUR</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>Servizio Nazionale di Valutazione</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Osservatore classe campione II - I.T.C.G. Antinori – Camerino (MC) Liceo scienze umane Macerata</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Osservatore esterno</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date 2009 - 2010</i>	<i>Docente Master Dirigente Scolastico</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Università degli studi Macerata –</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>Dipartimento scienze dell'educazione e formazione</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Docenza</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>modulo Strategie didattiche e stili cognitivi</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date dal 2009 ad oggi</i>	<i>Tutor per la compilazione del Libretto formativo delle competenze- Master Dirigente Scolastico</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Università degli studi Macerata –</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>Dipartimento scienze dell'educazione e formazione</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Tutoraggio</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Compilazione del libretto formativo delle competenze</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date 2008 - 2009 – 2010 – 2011 – 2014</i>	<i>Docente Master Pedagogia giuridica</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Istituto Itard e Centro studi Itard - Ancona</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>Formazione in master organizzati da associazioni private</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Docenza</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Moduli in Epistemologia della pedagogia giuridica, tutela del minore, bullismo e devianza, giudice onorario nel tribunale minorenni, reati mobbing e stalking</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date 2016</i>	<i>Docente Corso formazione per concorso docenti</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Istituto Itard e Centro studi Itard - Ancona</i>

• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Storia della scuola – Didattica metacognitiva

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 2008 – Ad oggi)	Pedagogista specializzata in Pedagogia Clinica e Pedagogia Giuridica
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professione
• Tipo di azienda o settore	Studio professionale autonomo
• Tipo di impiego	Libera professione
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza educativa a bambini, ragazzi, giovani, famiglie. Recupero difficoltà di apprendimento Potenziamento cognitivo col Metodo Feuerstein Trattamento educativo di disturbi specifici di apprendimento, disordini attentivi, difficoltà di apprendimento. Colloquio e mediazione familiare

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2008 al 2012	Direttore e responsabile scientifico Master di specializzazione in Pedagogia giuridica –
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Itard
• Tipo di azienda o settore	Scuola di formazione della FI..PED.
• Tipo di impiego	Direzione
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento delle attività Organizzazione dei moduli

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2008 – 2009 – 2010 – 2011 - 2012	Collaborazione con il Centro Italiano Dislessia
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Associazione
• Tipo di impiego	Collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazioni pedagogiche, trattamenti educativi, formazione

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2008 – 2009 - 2010	Relatrice Congressi F.I.PED
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	F.I.PED. –
• Tipo di azienda o settore	Federazione Italiana Pedagogisti
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Pedagogia della devianza –Pedagogia speciale Autismo

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2003 al 2015	Funzione strumentale scolastica
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circolo didattico Via Fratelli Cervi – Macerata – Istituto comprensivo D. Alighieri Macerata
• Tipo di azienda o settore	Circolo didattico
• Tipo di impiego	Coordinamento e staff di direzione
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione Piano dell'offerta formativa Monitoraggio valutazione alunni Monitoraggio servizi scolastici (biblioteche, attività di recupero)

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 2003 al 2008 e dal 2012 al 2016)	Funzione strumentale scolastica
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circolo didattico Via Fratelli Cervi – Macerata e Istituto Comprensivo Dante Alighieri Macerata
• Tipo di azienda o settore	Circolo didattico e Istituto Comprensivo
• Tipo di impiego	Coordinamento gruppo docenti ambito pedagogico
• Principali mansioni e responsabilità	Promozione di progetti di prevenzione, orientamento, accoglienza. Curricolo verticale. Formazione e tirocinio

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 1998 al 2009) Dal 2015 a oggi	Supervisore del tirocinio - Tutor coordinatore- Tutor organizzatore
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Macerata – Facoltà di Scienze della formazione – corso di laurea in Scienze della formazione primaria
• Tipo di impiego	Organizzativo e di docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione, progettazione, realizzazione, monitoraggio, supervisione e valutazione di percorsi di tirocinio indiretto (seminari, lezioni frontali, laboratori) presso il corso di laurea. Organizzazione di attività di tirocinio diretto presso le scuole italiane.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 2000 al 2009) Dal 2015 a oggi	Tutor dei tirocinanti
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo D. Alighieri, Macerata
• Tipo di impiego	Tutoraggio studenti scienze della formazione primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione di attività di tirocinio diretto, tutoraggio studenti, accompagnamento, accoglienza e inserimento

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2011 al 2014	Giudice Onorario
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tribunale di Ancona Via Cavourchie 1 - 60121 Ancona
• Tipo di azienda o settore	Tribunale per i minorenni delle Marche
• Tipo di impiego	Libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Delega udienze minori, genitori, servizi sociali

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 2010 al 2012)	Interventi nei corsi per volontari CRI
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Croce Rossa Italiana
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnamento di inglese, psicologia, sociologia
• Principali mansioni e responsabilità	Lezioni teoriche in regime di volontariato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2020	Formazione dirigente scolastico neo-assunto
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Competenze gestionali, giuridiche, organizzative per il ruolo del dirigente scolastico

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2017	Corso di formazione <i>Progettare il curricolo e le situazioni di apprendimento</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Macerata- Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Costruzione del curricolo – Progettazione e valutazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2018	Corso di formazione <i>Flipped classroom</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo scientifico Galilei Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Valutazione Compiti autentici

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2018	Formazione neoassunti
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ITE Gentili Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Bisogni educativi speciali Nuove risorse didattiche Educazione sviluppo sostenibile Gestione conflitti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2013	Master di specializzazione in <i>pedagogia e didattica dei Disturbi Specifici di Apprendimento</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia speciale Didattica speciale Legislazione scolastica

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date 2013	Dottorato di ricerca in <i>Theory and History of Education</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Macerata - Piazza dell'Università 2 – 62100 Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia Pedagogia speciale Didattica speciale Pedagogia giuridica Comunità familiari e educative per i minori

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date 2010	Master di specializzazione in <i>Pedagogia clinica</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Itard – scuola di formazione professionale riconosciuta dalla Federazione Italiana Pedagogisti
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia speciale Didattica speciale Disturbi specifici di apprendimento Ritardo mentale Autismo Pedagogia dello sport Pedagogia scolastica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date dal 2007 ad oggi	Cultore della materia nel settore scientifico disciplinare M-PED/03
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	- SSIS –Università di Macerata, anno accademico 2007/2008; - Corso di laurea in Scienze della formazione –Università di Macerata, anno accademico 2008/2009; 2009/10; 2010/11
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia Pedagogia speciale Didattica speciale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date 2007	Laurea in Formazione e gestione risorse umane con votazione di 110/110 e lode
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia Pedagogia Lingua spagnola Lingua inglese Storia moderna Pedagogia speciale Didattica speciale Pedagogia clinica Disturbi specifici di apprendimento Disturbo di attenzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date 2008	Laurea in Pedagogista della marginalità e della disabilità con votazione di 110/110 e lode
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia Pedagogia Metodologia e didattica Pedagogia speciale Didattica speciale Pedagogia clinica Disturbi specifici di apprendimento Disturbo di attenzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date 2008	Master di specializzazione in pedagogia giuridica
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Itard – scuola di formazione professionale riconosciuta dalla Federazione Italiana Pedagogisti
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tutela del minore Affido e adozioni – normativa e azioni educative Mediazione penale, familiare, scolastica Abusi all'infanzia e pedofilia Strumenti diagnostici/valutativi del pedagogista Consulenze tecniche d'ufficio e perizie
• Qualifica conseguita	Specializzazione in pedagogia giuridica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date 2002	Diploma di secondo livello come Applicatore del Metodo Feuerstein
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Autorizzato Feuerstein (C.A.M. – Centro per l'Apprendimento Mediato ) di Rimini(TA), diretto dalla Dott.ssa Ester Lombardini,
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Studio, pratica ed utilizzo degli Strumenti del metodo P.A.S. (programma di Arricchimento Strumentale) di secondo livello. Padronanza di abilità di mediazione quali: - Intenzionalità e Reciprocità

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trascendenza</i></li> <li>- <i>Mediazione del Significato</i></li> <li>- <i>Mediazione del Sentimento di Competenza</i></li> <li>- <i>Mediazione della Regolazione del Comportamento</i></li> <li>- <i>Mediazione del Sentimento di Condivisione</i></li> <li>- <i>Mediazione dell'Individualità e Differenziazione Psicologica</i></li> <li>- <i>Mediazione della Ricerca, Scelta, Pianificazione e Conseguimento degli Scopi</i></li> <li>- <i>Mediazione di una disposizione positiva verso il nuovo ed il complesso</i></li> <li>- <i>Mediazione della modificabilità umana e del proprio cambiamento</i></li> <li>- <i>Mediazione della ricerca di un'alternativa ottimistica</i></li> <li>- <i>Mediazione del sentimento di appartenenza</i></li> </ul>
• <i>Qualifica conseguita</i>	<i>Applicatore del Metodo Feuerstein di II livello</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2001</i>	<i>Diploma di primo livello come Applicatore del Metodo Feuerstein</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Centro Autorizzato Feuerstein (C.A.F.) di Manduria (TA), diretto dal Dr. Cosimo Dimagli</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Studio, pratica ed utilizzo degli Strumenti del metodo P.A.S. (programma di Arricchimento Strumentale) di primo livello. Padronanza di abilità di mediazione quali (vedi sopra)</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2001</i>	<i>Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A 19</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Diritto e Economia</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1999</i>	<i>Superamento concorso L. 3/08/98 n.315 come figura di sistema per l'organizzazione e la supervisione del tirocinio del corso di laurea in Scienze della formazione primaria, 1999</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi di Macerata - Piazza dell'Università 2 – 62100 Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Metodologia e didattica Comunicazione verbale, non verbale, pragmatica.</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1988</i>	<i>Laurea in Giurisprudenza con votazione 104/110</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi di Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Diritto costituzionale Diritto pubblico Diritto privato Diritto commerciale Storia del diritto italiano Economia politica Diritto del lavoro</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1982</i>	<i>Abilitazione concorso magistrale scuola elementare</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Psicologia Pedagogia Metodologia e didattica</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1982</i>	<i>Specializzazione insegnamento di sostegno</i>
--------------------	--



• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Legislazione speciale Pedagogia Metodologia e didattica Didattica speciale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
-------------------------

• Date 1980	Diploma di abilitazione magistrale
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto magistrale S. Giuseppe di Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scolastiche con indirizzo socio-psico-pedagogico

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	<p>Capacità esecutive o strumentali (operative, applicative).          Capacità organizzative (di orientamento, rielaborazione, documentazione).          Capacità valutative (di valutazione e controllo dell'agire).          Capacità strategiche (di conduzione autonoma).          Capacità relazionali (comunicative, cooperative).          Capacità di controllo dell'impegno, continuità, insistenza, adeguamento alle aspettative.          Capacità autoriflessiva (di autoanalisi e autoregolazione).          Acquisite attraverso il percorso formativo e professionale sin qui svolto.</p>
---------------------------------	---

MADRELINGUA	italiana
-------------	----------

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE	inglese
-------------------------	---------

• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Abilità di apprendere e comunicare esperienze, concetti, problemi, ipotesi, prospettive attraverso forme linguistiche (orali e scritte) verbali ed iconiche.          Abilità nel collaborare con altri: condividere e far condividere, coordinarsi, mediare, percepire problemi collettivi, portare contributi, ecc.          Acquisite attraverso il percorso formativo e professionale sin qui svolto.</p>
-----------------------------------	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Abilità di coordinare e contestualizzare l'azione lavorativa, corrispondere a richieste specifiche, ordinare le priorità, rispettare vincoli situazionali, risolvere problemi, rielaborare piani e progetti, distribuire i compiti, identificare le connessioni interne ed esterne, documentare e conservare materiali.</p>
-------------------------------------	--

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.	Abilità nell'impiego di risorse, procedure e strumenti, specifici per operare. Pacchetto Office.
---	--

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

- Articolo: “Un percorso di educazione europea”, in Notiziario regionale “Marche Informazione” dell’Associazione Italiana Insegnanti Geografia 2002.
- Contributo. “Il Progetto Grotte” tra insegnamenti disciplinari, Laboratorio e tirocinio indiretto: un’esperienza nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria in Annali Facoltà di Scienze della Formazione n. 2 Università di Macerata 2005, F. Buonanno, G. Calvigioni, A. Campagnoli, A. Fiorillo, P. Nicolini, C. Orteni (a cura di).
- Capitolo: “Il ritardo mentale: strategie di intervento” in Qualità della didattica, qualità dell’integrazione “Dal dire al fare”, Serio N. e Moliterni P. ( a cura di), Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH) 2006.
- Testo: Azione 3 La percezione – Azione 4 La memoria in “Quaderno Dislessia – Disgrafia – Azioni 2-3-4” di P. Crispiani e altri, Edizioni Junior, Bergamo 2007, pag. 37-80.
- Testo: Quaderno Dislessia – Disgrafia – Azione 11 Il pensiero, P. Crispiani C Curina, A Fiorillo, Edizioni Junior, Bergamo 2010.
- Articolo “ Elementi fondamentali della comunicazione non verbale” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 settembre 2007, pag. 13-15.
- Contributo scientifico in Glossario pedagogico professionale Hermes 2008 - P. Crispiani -C. Giacconi, Edizioni Junior, Bergamo 2008, pag. 43, 89, 180.
- Articolo “ La pedagogia giuridica - ambiti di intervento e dominio di lavoro” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 bis dicembre 2008, pag. 5-8.
- Capitolo. “Condotte devianti adolescenziali – funzione del pedagogo” in atti del X Congresso F.I.PED. 2008 “Il pedagogo. Ambiti professionali e competenze” M.P. Dellabiancia (a cura di), Bergamo, Junior 2009, pag.87-92.
- Testo: “Percorsi di pedagogia giuridica”, C.Giacconi, A. Fiorillo (a cura di), Junior, Bergamo 2009, pag. 57-97 e 165-182.
- Contributo scientifico in Glossario pedagogico professionale Hermes 2010 - P. Crispiani-C. Giacconi, Edizioni Junior, Bergamo 2009, pag. 52,70, 160, 180, 185,186, 202,209, 235.
- Articolo “Comunità familiari e comunità educative – una risorsa per la relazione di aiuto” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 – settembre 2009, pag.24-25.
- Articolo “La pedagogia speciale per la qualità dell’integrazione del disabile” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 bis, dicembre 2009, pag.7-10.
- Articolo “Comunità familiari e comunità educative” - Due esempi di buone pratiche di accoglienza nelle comunità in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n.3 bis, dicembre 2009, pag. 21-24.
- Capitolo: “La giustizia penale minorile in Italia”, in “Pedagogia giuridica”, P. Crispiani (a cura di), Junior, Bergamo 2010, pag. 140-155.
- Testo: Disprassie e spettro autistico-Atti dell’XI Congresso Nazionale Fiped ( a cura di) Angela Fiorillo Junior 2011.
- Capitolo “ Progetto grotte e didattica laboratoriale” in (a cura di) P.Nicolini, S. Pandolfi, “Comprendere l’ambiente: riflessioni teoriche e buone pratiche in ecosistemi ipogei” Edizioni junior, 2012.
- Testo: “Le comunità familiari e educative - Fondamenti pedagogici e modelli applicati” Edizioni Simple, Macerata 2014.
- E book: “ Didattica innovativa e BES” 2017
- Contributo “Didattica a distanza: aspetti organizzativi, progressione dell’apprendimento, opportunità da capitalizzare” in “La scuola nella pandemia – Dialogo multidisciplinare” (a cura di ) G.Laneve, EUM 2020