

PROMUOVIAMO L'INFORMAZIONE

STUDENTI CONSAPEVOLI



DIPARTIMENTO PREVENZIONE AV3

UOSD EPIDEMIOLOGIA, PROMOZIONE DELLA SALUTE, COMUNICAZIONE DEL RISCHIO.

RESPONSABILE DR.SSA ROBERTA STOPPONI

COLLABORATORI:

DR.SSA ANGELA GARDINI, DR.SSA BARBARA FABIANI, DR. ANDREA SBRANCIA

Con il contributo di:

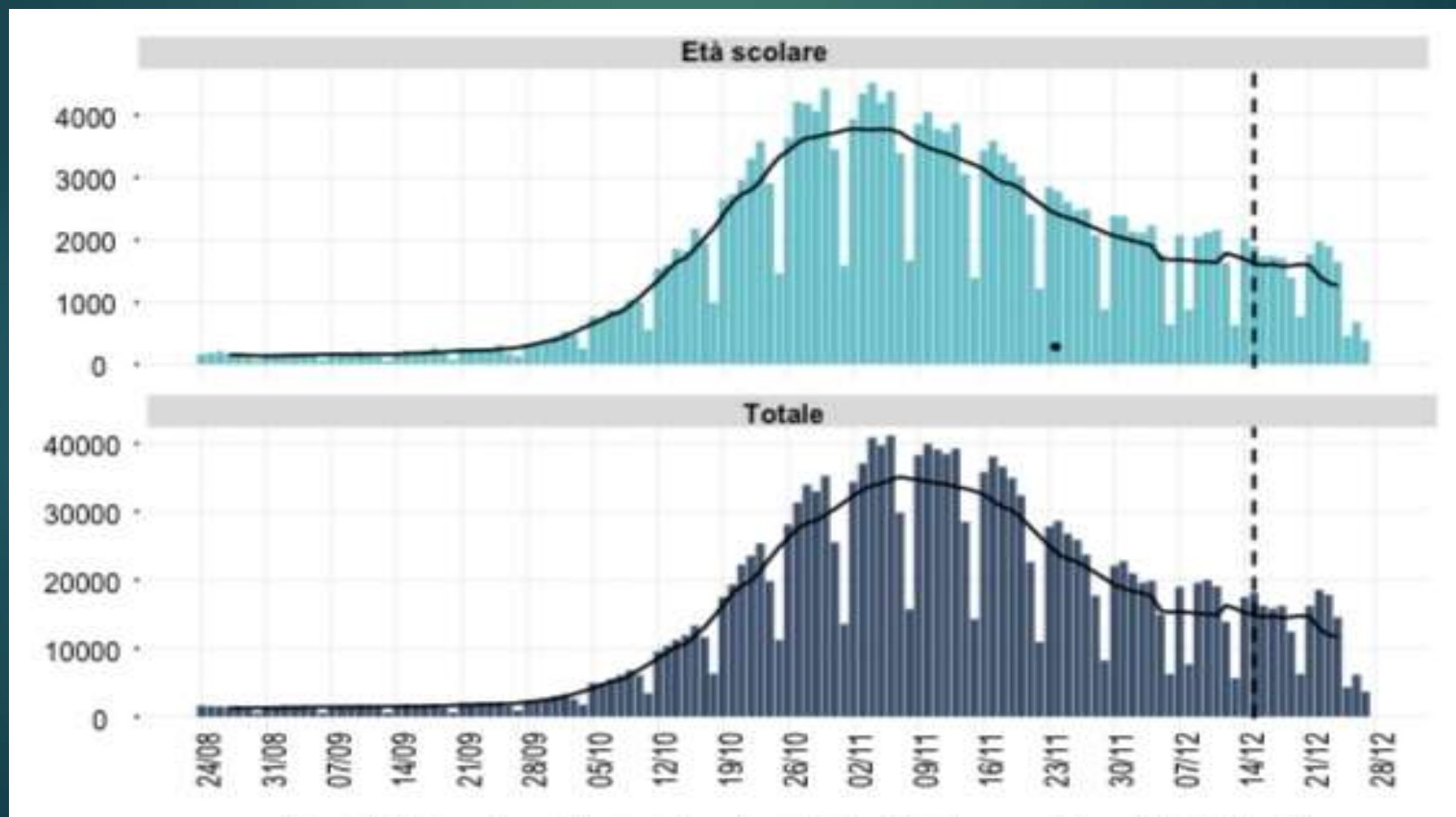
Dr.ssa Maria Grazia Mercatili, Responsabile UOSD Promozione Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

Dr. Daniele Luciani, Psicologo-Psicoterapeuta UOSD Promozione Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5

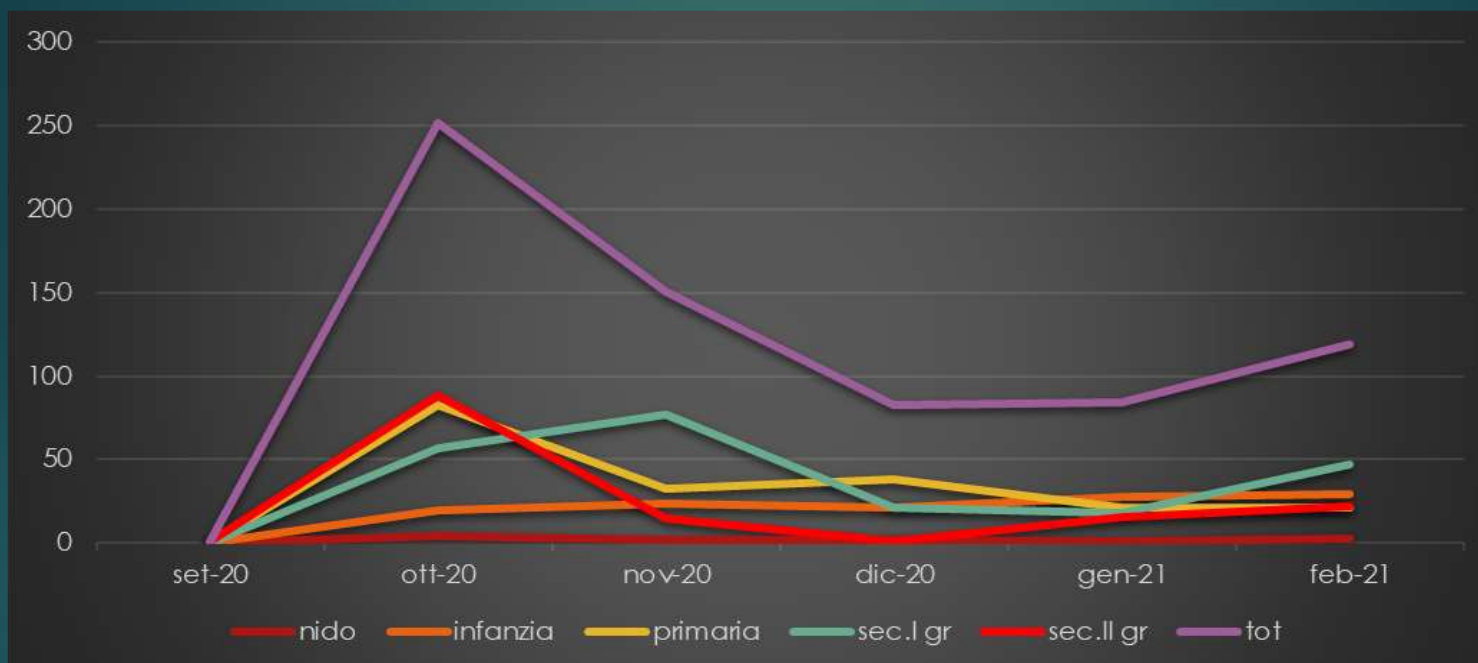


- ▶ Dal mese di Marzo 2020, in tutto il mondo la vita delle persone è **cambiata** da normale a straordinaria.
- ▶ Le restrizioni applicate hanno **stravolto le dinamiche** sociali, lavorative e di **studio** portando disagi a livello individuale e di comunità
- ▶ Abbiamo assistito ad una mole gigantesca di informazioni **senza precedenti nella storia della comunicazione pubblica.**
- ▶ Le **informazioni verificate e accreditate rappresentano la più efficace prevenzione.**

L'emergenza legata alla diffusione del COVID-19 anche in Italia ha imposto la chiusura degli Istituti Scolastici: a settembre 2020 c'è stata la riapertura e ad ottobre di nuovo la chiusura degli Istituti di secondo grado



AV3: andamento mensile chiusure scuole, con classi in quarantena, suddivise per ordine e andamento mensile numero casi e contatti messi in quarantena.



CORONAVIRUS

- ▶ I coronavirus sono una vasta famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal comune raffreddore a malattie più gravi come la polmonite e la sindrome respiratoria acuta grave (SARS).
- ▶ Colpiscono persone di tutte le età, sebbene i soggetti più fragili, come gli anziani e quelli con malattie pregresse, siano più vulnerabili.

#coronavirus

Il nuovo coronavirus colpisce solo le persone anziane o anche i più giovani?

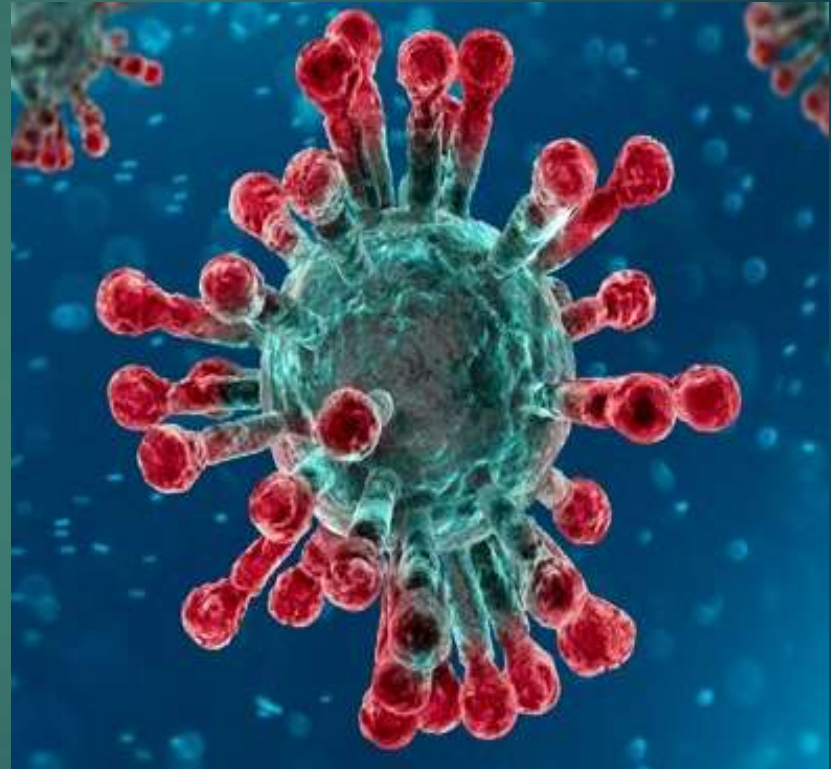
Colpisce le persone di tutte le età. Le persone anziane e quelle con malattie preesistenti (asma, malattie cardiache, etc) sembrano essere più vulnerabili. Per tutti è consigliato proteggersi **curando l'igiene delle mani e delle vie respiratorie** (starnutire o tossire in un fazzoletto, gettare i fazzoletti usati in un cestino chiuso)



 *Ministero della Salute*  World Health Organization www.salute.gov.it

CO.VI.D. 19

CO	corona
VI	virus
D	disease
19	anno



LA DIAGNOSI

- ▶ La diagnosi viene effettuata con l'anamnesi, le caratteristiche cliniche, di laboratorio (tamponi) e se necessario radiologiche.
- ▶ La rapidità del processo di identificazione e isolamento delle persone infette è cruciale.



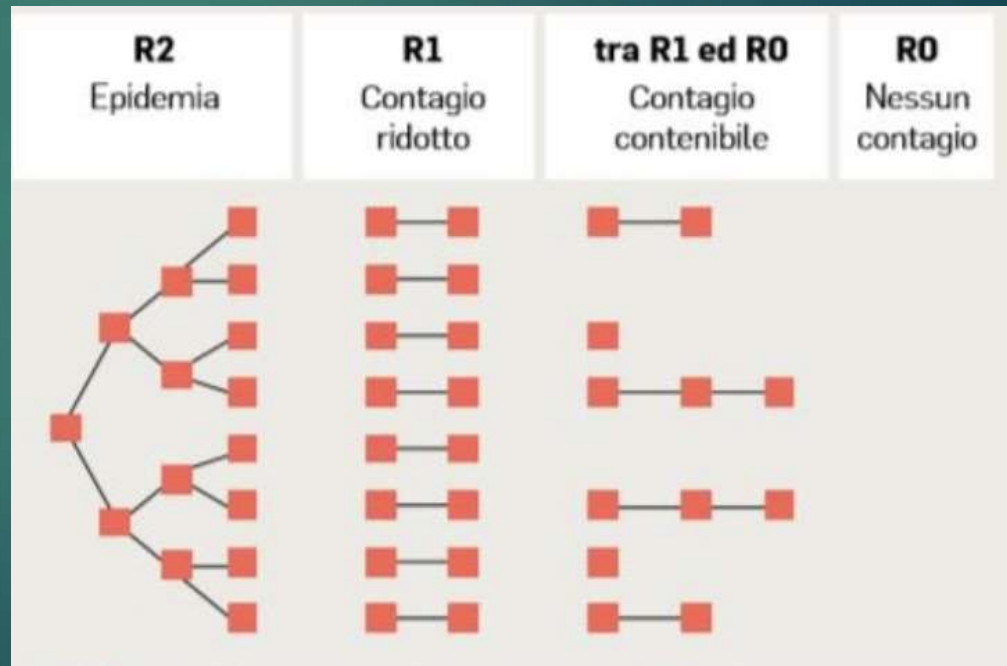
STATISTICHE

- ▶ Le persone di età superiore ai 70 anni e quelle con patologie preesistenti, come ipertensione arteriosa, problemi cardiaci, diabete, malattie respiratorie croniche, cancro e i pazienti immunodepressi hanno maggiori probabilità di sviluppare forme gravi di malattia.
- ▶ Anche giovani sani hanno sviluppato gravi forme di Covid.

DIFFUSIONE

- ▶ per contatto stretto con persone infette attraverso secrezioni della bocca e del naso (saliva, secrezioni respiratorie o goccioline droplet).
- ▶ in modo indiretto (attraverso oggetti o superfici contaminati)

Indice di replicazione



TRASMISSIONE

- ▶ principalmente da persone sintomatiche, anche poco prima dell'insorgenza della sintomatologia
- ▶ da persone che non manifestano mai sintomi: non è ancora chiaro in che misura tale eventualità si verifichi e per questo sono necessari ulteriori studi

NO CONTATTI STRETTI!



CONTENIMENTO DIFFUSIONE

Per tutelare la propria salute e quella degli altri sono divenute necessarie alcune azioni che è importante mantenere per tutta la durata dell'emergenza da Covid-19, IN CLASSE

Ognuno di noi deve fare la sua parte seguendo queste norme fondamentali per contenerne la diffusione:

Lavarsi spesso le mani con acqua e sapone o con un gel a base alcolica;

Non toccare occhi, naso e bocca con le mani;

Evitare le strette di mano e gli abbracci;

Mantenere con gli altri la distanza di almeno di un metro;

... RISPETTARE LE MISURE CONTENITIVE DELLA PRPRIA SCUOLA





VARIANTE INGLESE

Ha una trasmissibilità più elevata

VARIANTE SUDAFRICANA: trasmissibilità più elevata» e «sembra che possa diminuire l'efficacia del vaccino». Si sta studiando la possibilità che «possa causare un maggior numero di reinfezioni in soggetti già guariti dal Covid-19». (ISS)



VARIANTE BRASILIANA: trasmissibilità più elevata e sembra che possa diminuire l'efficacia del vaccino. Si studia se possa causare un maggior numero di reinfezioni in soggetti già guariti dal Covid-19». (ISS)



Visto che le mutazioni sono più contagiose, è richiesto un surplus di attenzione.

«La possibilità di venire in contatto con una variante deve indurre particolare prudenza e adesione stretta alle misure di protezione»

MISURE CONTENITIVE NEL SETTORE SCOLASTICO

- SINTOMI (niente scuola)
- CONTATTO STRETTO CON POSITIVO (niente scuola)

PROCEDURE ANTICOID

- ALTERNANZA/TURNAZIONE/DIDATTICA A DISTANZA
- NO SPORT DI SQUADRA O DI GRUPPO
- EDUCAZIONE MOTORIA CON DISTANZA SUPERIORE A DUE METRI
- SEGNALETICA E PERCORSI
- PASTI A SCUOLA (TURNAZIONI O LUNCH BOX IN CLASSE)
- MODIFICA LAYOUT AULE E SPAZI COMUNI
- RICAMBIO D'ARIA REGOLARE E SUFFICIENTE
- USO CORRETTO MASCHERINA CHIRURGICA

MASCHERINE

- ▶ SVOLGONO UN'AZIONE ESCLUSIVAMENTE MECCANICA.
- ▶ EVITANO CHE LE PARTICELLE DI SALIVA SI DIFFONDANO NELL'ARIA.
- ▶ QUANDO LE UTILIZZI PROTEGGI GLI ALTRI.
- ▶ **SERVONO SOLO SE SONO IMPIEGATE CORRETTAMENTE DA TUTTI I PRESENTI IN UNO STESSO AMBIENTE.**
- ▶ SONO USA E GETTA.

La mascherina va indossata in presenza di più persone in spazi aperti e chiusi.



Spot Canarie e Spot Francia su contagio Covid 19





COMPORTAMENTI SOCIALI 1.

- ▶ Come già detto la pandemia attualmente in atto e le conseguenti restrizioni hanno stravolto le dinamiche sociali e private, lavorative e di studio in ciascuno di noi
- ▶ L'incertezza legata al virus e alla situazione in generale, ha portato alla proliferazione di notizie false e/o contraddittorie che non hanno aiutato le persone a dare un significato corretto e il giusto peso alla situazione.



- ▶ ...e cos'è che ci fa più paura? sicuramente quello che non conosciamo...

- ▶ Solo con un'informazione responsabile è possibile affrontare preoccupazioni ed incertezza, evitando soprattutto che si attuino comportamenti disfunzionali e rischiosi per tutti



COMPORTAMENTI SOCIALI 2.

Sicuramente una delle cose più difficili da sostenere in questo periodo è senz'altro il distanziamento sociale.

Tutti però abbiamo il dovere e le risorse per adattarci a questa situazione fino a quando l'emergenza finirà'.



Coronavirus COVID-19

PER I CITTADINI

*I comportamenti da seguire:
quando sei in presenza di altre persone*

MANTIENI SEMPRE LA DISTANZA SOCIALE DI SICUREZZA

USA LA MASCHERINA:

- in presenza di più persone in spazi aperti e chiusi
- nei mezzi che garantiscono il trasporto pubblico, i taxi e il noleggio con conducente

Ricorda che l'uso della mascherina aiuta a limitare la diffusione del virus ma deve essere adottata in aggiunta al lavaggio delle mani e alle misure di igiene respiratoria



È importante indossare e smaltire la mascherina in modo corretto, altrimenti può costituire una fonte di infezione

Come si indossa

- Prima di toccare la mascherina, lavati le mani con acqua e sapone o con il gel alcolico
- Indossa la mascherina prendendola dalle estremità laterali
- Copri naso e bocca con la mascherina distendendola bene in modo che aderisca al volto
- Evita di toccare la mascherina mentre la indossi, se la tocchi, lavati le mani

Come si toglie

- Togli la mascherina prendendola dalle estremità laterali e portandola in avanti
- Non toccare la parte anteriore della mascherina
- Lavati le mani con acqua e sapone oppure usa il gel alcolico subito dopo



- ▶ Per affrontare tale situazione c'è bisogno di tutti noi.
- ▶ Oggi più che mai, è necessario pensare non solo alla propria salute, ma anche a quella degli altri.
- ▶ Tiriamo fuori le capacità e abilità necessarie per compiere scelte ed atteggiamenti consapevoli.



• • • • le informazioni verificate e accreditate
rappresentano la più efficace prevenzione!.

MISURE CONTENITIVE FUORI DALLA SCUOLA

- ▶ Evita abbracci, strette di mano e baci, la condivisione di bottiglie e bicchieri.
- ▶ Mantieni almeno 1 metro di distanza.
- ▶ Indossa correttamente la mascherina



TRASPORTI

- ▶ Se si viaggia su un mezzo pubblico indossa la mascherina su tutti i mezzi di trasporto.
- ▶ Se si viaggia da soli non è necessario indossare la mascherina, ma dopo aver guidato è importante lavarsi sempre le mani e non toccare mai occhi, naso e bocca.
- ▶ Se si viaggia in coppia è necessario indossare la mascherina e mantenere la distanza di sicurezza.

#COVID19

SE DEVI PRENDERE L'AUTO, USALA IN MODO CORRETTO



Dopo aver guidato, lava sempre le mani e non toccarti mai occhi, naso e bocca

La mascherina non è necessaria se si viaggia da soli

In auto si può viaggiare al massimo in due persone, mantenendo la distanza di sicurezza

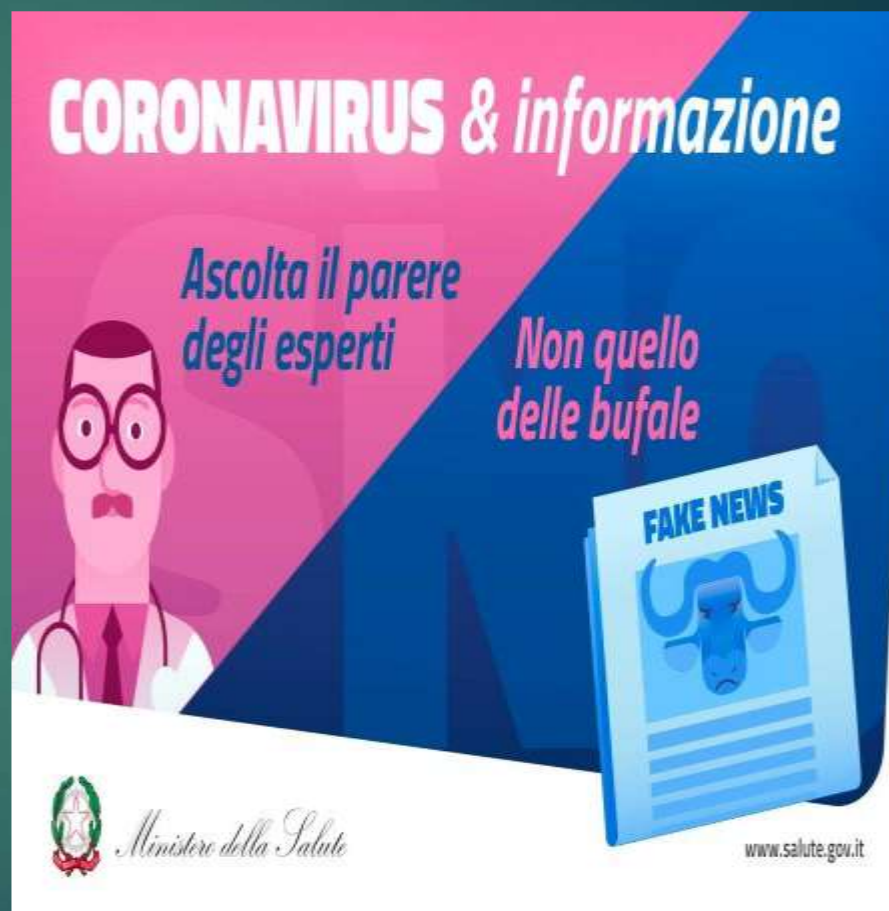
 Ministero della Salute

 1500

www.salute.gov.it/nuovocoronavirus

INFORMAZIONE CORRETTA

- ▶ Stiamo vivendo un momento problematico e il rischio di contagio psicologico passa anche attraverso i social network
- ▶ Limitiamo la ricerca di informazioni e condividiamo solo quelle che possono migliorare il nostro benessere psicofisico prevenendo la circolazione di quantità eccessive di informazioni, spesso non attendibili (infodemia)
- ▶ Usiamo solo fonti sicure e non facciamo circolare le fakenews



MISURE CONTENITIVE RELATIVE ALL'UTILIZZO DEI MEZZI SCOLASTICI

Prima di salire sui mezzi di trasporto.

- ▶ Evita assembramenti
- ▶ Calcola la distanza dalle altre persone
- ▶ Limita la durata del tempo di attesa
- ▶ Indossa correttamente la mascherina.



FAKE NEWS

Diffuse deliberatamente
attraverso i media
tradizionali o social
network.

La disinformazione si
propaga velocemente.
La condivisione, la
velocità e l'enorme
massa di info che girano,
rendono difficile
discernere il vero dal
falso.

Messaggi semplicistici, lunghi, spesso portatori di verità che qualcuno vuole tenere nascoste (farmaci per il covid che in Italia non vogliono dare). Hanno una logica interna, spesso basata su percezioni o sensazioni condivise (terrapiattisti e orizzonte della terra/ senso di ansia e frustrazione di questo periodo)

Linguaggio pseudo-scientifico o pseudo-competente
(da il controllo sulla situazione)

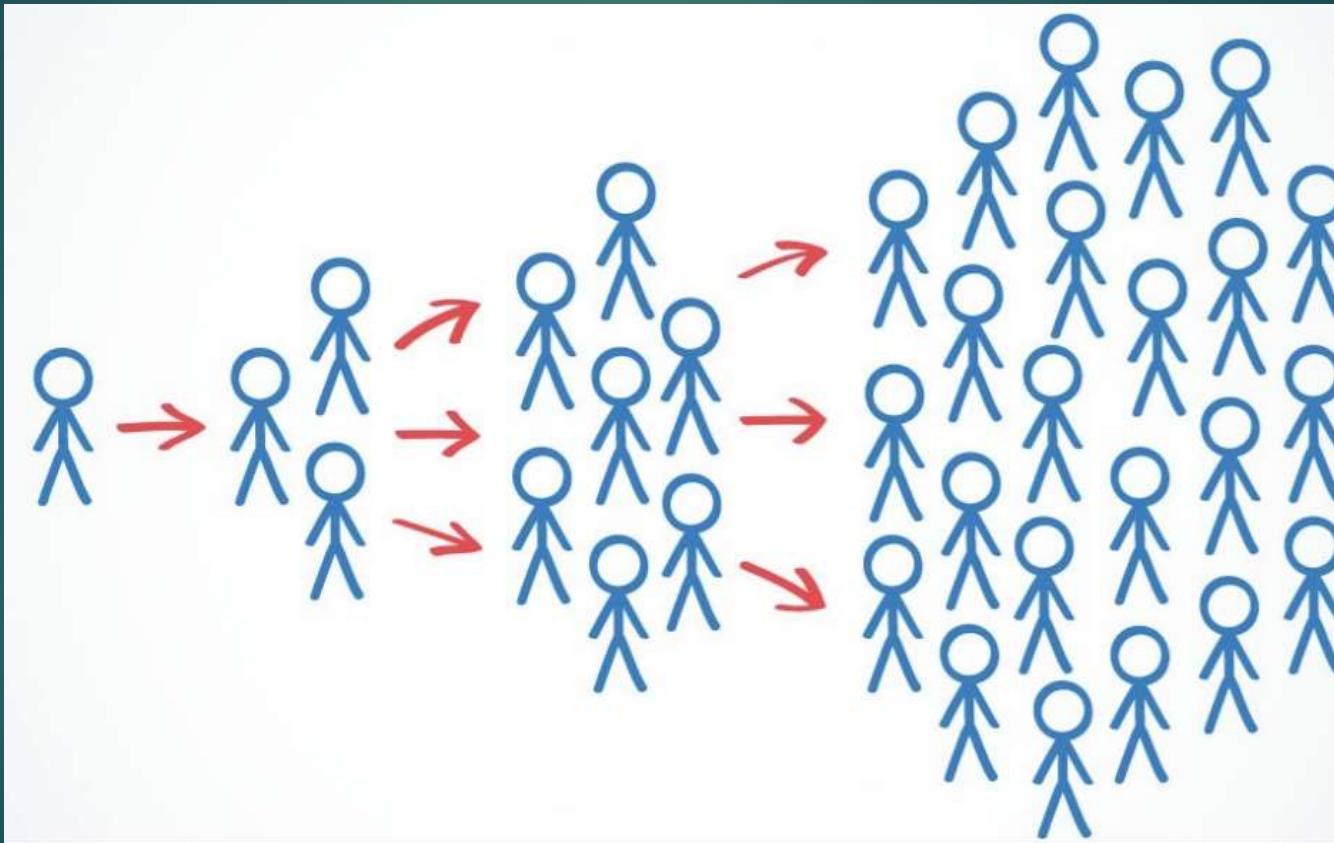
Fonti o riferimenti assenti o generici (un medico dell'ospedale ha detto)

Linguaggio sensazionalistico (fa leva o stimola emozioni: stupore, scalpore o, ansia, rabbia, vittimismo (noi vittime, i poteri forti i cattivi quindi diffondi, o, noi buoni, aiutiamo es raccolta sangue per bambino malatissimo etc. quindi diffondi etc) a scapito di quello basato sui fatti

Sono in qualche modo '**accattivanti**' i 10 siti che hanno promosso più bufale negli ultimi mesi hanno avuto 4 volte più visualizzazioni dei 10 migliori siti ufficiali come quello dell'OMS

Correlano le causalità in modo acritico e senza prove approfondite (es il virus nato il laboratorio perché viene da Wuhan dove ci sono i laboratori)

Passa parola.....



- ▶ Pertanto, il *file rouge* che vorremmo ci accompagnasse, sarà proprio il binomio **RESPONSABILITA'-CORRESPONSABILITA'** che muove da una riflessione è quella che può permettere lo sviluppo di una prospettiva nuova, partendo dall'idea che l'essere informati in maniera critica (processi mentali di discernimento, analisi, valutazione) sia la prima mossa per proteggersi e proteggere in modo attivo e proattivo

Tale processo di maturazione di una responsabilità individuale e sociale (*corresponsabilità*) trova nella scuola un contesto privilegiato, facendola diventare un'esperienza di apprendimento, di confronto, di crescita



CONCETTI CHIAVE:

1) CORRETTA INFORMAZIONE (distinguere tra notizie vere e notizie false)



2) PASSA PAROLA



3) ADOZIONE di CORRETTI COMPORTAMENTI nell'ottica di RESPONSABILITA' -CORRESPONSABILITA'



4) RESILIENZA...*mi piego ma non mi spezzo...*



TU PUOI FARE LA DIFFERENZA!

Ognuno con i propri mezzi può davvero fare la differenza...

Il nostro obiettivo è quello di promuovere comportamenti funzionali
per condividere atteggiamenti e comportamenti protettivi,
“influenzando/contagiando” positivamente altri ragazzi



sviluppo di maggiore consapevolezza e senso critico

rendendo ciascuno attivo e partecipe nella “lotta” al virus, in modo
che ciascuno possa adottare comportamenti efficaci, forti del fatto che

«tutti insieme, si può fare la differenza»



INFORMATI E' L'INIZIO
CONSAPEVOLI E' IL PROGRESSO
RESPONSABILI E' IL SUCCESSO



ASUR@CLASSICOMACERATA.EDU.IT